

Mateřská škola, Jinolice

Jinolice 40, 50601 Jičín

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE

období 2026 – 2030 (školní roky)

Ředitelka školy: **Lucie Holmanová**

Motto školy:

„Bezpečné místo pro dětství, kde děti objevují svět s radostí, respektem a důvěrou.“

1. Úvod

Strategický plán rozvoje Mateřské školy Jinolice stanovuje hlavní směry rozvoje školy na období let 2026 – 2030. Dokument vychází z potřeb dětí, pedagogického týmu, rodičů i místní komunity a navazuje na dosavadní tradice školy.

Cílem strategického plánu je systematicky rozvíjet mateřskou školu jako bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém jsou respektovány individuální potřeby každého dítěte. Důraz je kladen na kvalitní předškolní vzdělávání, podporu pozitivních vztahů, spolupráci s rodiči a otevřenou komunikaci.

Strategický plán stanovuje dlouhodobé cíle školy v oblasti pedagogické práce, spolupráce s rodinou, profesního rozvoje pedagogických pracovníků a postupného zkvalitňování prostředí školy.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Jinolice je dvoutřídní mateřská škola nacházející se v obci Jinolice v krásném přírodním prostředí Českého ráje.

Školu tvoří dvě třídy:

- **třída Berušek** – děti ve věku přibližně 2–4 roky
- **třída Žabiček** – děti ve věku přibližně 4–7 let včetně předškoláků

Součástí školy je školní zahrada, která poskytuje prostor pro pohybové aktivity, hry a poznávání přírody.

3. Vize školy

Cílem mateřské školy je vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, přijímané a respektované. Škola podporuje přirozený rozvoj dětí prostřednictvím hry, objevování a prožitkového učení.

Důležitou součástí vzdělávání je rozvoj sociálních vztahů, samostatnosti a pozitivního vztahu k okolnímu světu. Mateřská škola usiluje o otevřenou spolupráci s rodinou a aktivní zapojení do života obce.

Škola se zároveň snaží vytvářet podnětné prostředí podporující tvořivost, pohyb, poznávání přírody a získávání nových zkušeností.

4. SWOT analýza školy

Silné stránky

- příjemné a podnětné prostředí školy
- spolupracující pedagogický kolektiv
- dobré vztahy mezi školou a rodiči
- podpora zřizovatele
- přírodní prostředí vhodné pro vzdělávání dětí

Slabé stránky

- vyšší administrativní náročnost spojená s provozem školy
- omezené prostorové možnosti školy

Příležitosti

- využívání dotačních programů
- spolupráce s dalšími školami a institucemi
- rozvoj nových vzdělávacích metod

Hrozby

- demografický vývoj v regionu
 - rostoucí provozní náklady
 - legislativní změny v oblasti školství
-

5. Strategické cíle školy

Strategické cíle školy jsou zaměřeny na dlouhodobý rozvoj kvality předškolního vzdělávání a prostředí mateřské školy.

Mezi hlavní cíle patří:

- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- podpora prožitkového a projektového učení

- rozvoj polytechnických aktivit
 - podpora pohybových aktivit dětí
 - posilování spolupráce s rodinou
 - rozvoj spolupráce s místní komunitou
 - vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro děti
-

6. Klíčové oblasti rozvoje školy

Pedagogický proces

- tvorba nového **Školního vzdělávacího programu** podle RVP PV
- využívání prožitkového a projektového učení
- rozvoj smyslového vnímání dětí
- rozvoj polytechnických aktivit
- zavádění **senzorických koutků** ve třídách
- využívání **muzikoterapie a canisterapie**
- zavedení **portfolií dětí** jako nástroje pedagogické diagnostiky

Klíma školy a týmová spolupráce

- podpora pozitivních vztahů mezi zaměstnanci školy
- pravidelné pedagogické a provozní porady
- sdílení zkušeností mezi pedagogy
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Spolupráce s rodiči

- otevřená a partnerská komunikace
- využívání aplikace **Naše MŠ**
- organizace společných akcí pro děti a rodiče
- zapojování rodičů do života školy

Spolupráce s institucemi

- spolupráce se **Základní školou Libuň**
- spolupráce s **Mateřskou školou Kněžnice**
- spolupráce s **PPP a SPC**
- spolupráce se složkami **integrovaného záchranného systému**

- pravidelná **návštěva knihovny** (1x za rok)
-

7. Projekty školy

Mateřská škola realizuje projekty zaměřené na rozvoj vztahu dětí k přírodě, spolupráci s rodiči a komunitní život v obci.

- poznáváme naši vesnici a okolí
 - třídění odpadu (Den Země, Den vody)
 - sběr starého papíru ve spolupráci s Technickými službami Jičín
 - spolupráce s místními organizacemi a institucemi
 - spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému
 - návštěvy knihovny
-

8. Pravidelné akce školy

Podzim

- Bramborová olympiáda
- Podzimní slavnosti
- Strašidelný den

Zima

- Mikulášská stezka
- Pyžamový den
- Karneval
- Zimní olympiáda
- Srdíčkový den
- Den bublin

Jaro

- Vítání jara
- Velikonoční stezka
- Čarodějnice
- projektový den **Poletíme do Afriky**
- den Země

- den Vody

Konec školního roku

- divadelní představení
 - rozloučení s předškoláky
 - školní výlet
-

9. Pohybové a zážitkové aktivity

- plavecký výcvik
- bruslení
- lyžování

Tyto aktivity podporují zdravý životní styl dětí a rozvoj jejich pohybových dovedností.

10. Materiální rozvoj školy

Součástí strategického plánu je také postupné zlepšování materiálních podmínek školy.

Zaměřujeme se zejména na:

- rozvoj **senzorických koutků ve třídách**
 - doplňování didaktických pomůcek
 - podporu polytechnických aktivit
 - postupné zlepšování prostředí tříd a školní zahrady
-

11. Strategické cíle školy na období 2026–2030

Oblast	Cíl	Realizace
Pedagogický proces	Aktualizace ŠVP	tvorba nového ŠVP podle RVP PV
Pedagogická diagnostika	Zavedení portfolií dětí	sledování pokroku dětí a jejich individuálního rozvoje
Prostředí školy	Rozvoj sensorických koutků	vytvoření koutků podporujících smyslové vnímání
Metody vzdělávání	Rozvoj polytechnických aktivit	využívání experimentů a praktických činností
Pohybové aktivity	Podpora zdravého životního stylu	organizace plavání, bruslení a lyžování
Spolupráce se školami	Posílení spolupráce se ZŠ Libuň	společné aktivity a návštěvy školy
Spolupráce s institucemi	Rozvoj spolupráce s odborníky	spolupráce s PPP a SPC
Spolupráce s rodiči	Posílení komunikace s rodiči	využívání aplikace Naše MŠ
Komunitní role školy	Zapojení školy do života obce	organizace společných akcí
Profesní rozvoj pedagogů	Podpora dalšího vzdělávání	účast na seminářích a školeních

12. Evaluace

Strategický plán školy je dlouhodobým dokumentem a jeho plnění bude průběžně vyhodnocováno v rámci pedagogických rad a při pravidelném hodnocení činnosti školy.

Na základě zkušeností z praxe může být dokument v průběhu jeho naplňování aktualizován.

13. Závěr

Strategický plán rozvoje Mateřské školy Jinolice je dlouhodobým dokumentem, který vymezuje hlavní směry rozvoje školy. Jeho cílem je podporovat kvalitní předškolní vzdělávání, vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro děti a rozvíjet spolupráci s rodiči i místní komunitou.

V Jinolici dne 16.3. 2026

Lucie Holmanová - ředitelka Mateřské školy Jinolice

.....

Souhlas zřizovatele:

Stanislav Kozák – starosta Obce Jinolice

.....

Ing. Věra Kotroušová – místostarostka Obce Jinolice

.....